

Aprender sobre cambio climático desde lo lúdico, artístico y experiencial



sembramos
Futuro

Lenín



Objetivo general



Sensibilizar a los actores sociales determinados, sobre la importancia de la implementación de la NDC, a través de la creación de herramientas educomunicacionales.



Tomadores de decisión futuros: niños y niñas de 8 a 10 años.



Tomadores de decisión futuros: jóvenes de 15 a 18 años.

Objetivos específicos

Construir mensajes claves con el grupo de técnicos designados a través de talleres de acción participativa.



Sistematizar la información a través de una guía metodológica para sensibilizar a niños y jóvenes sobre cambio climático, y que constituya una fuente para multiplicar la experiencia a futuro.



Producir materiales de comunicación que refleje la metodología lúdica y el proceso educomunicacional aplicada a las niñas, niños y jóvenes participantes.



Obtención de temas y mensajes claves



Se realizó entrevistas en video a niños/as y jóvenes al azar sobre cambio climático.



Se reunió a un grupo de técnicos/as y autoridades de la Subsecretaría de Cambio Climático .



Con las y los asistentes se les preguntó, ¿qué deberían conocer y saber los niños y jóvenes sobre cambio climático?



Después se les indicó los videos de las entrevistas para que tengan un acercamiento de que es lo que realmente niños y jóvenes perciben del cambio climático



Al finalizar los técnicos y autoridades como parte del taller se realizó un ejercicio sensorial con el fin de sensibilizarlos con respecto al pública hacia los cuales se dirige el proceso



Mensajes claves



Diferenciar entre **tiempo y clima**.

Emisiones que vienen desde los **hogares**.

Cambiar **hábitos de consumo**.



Competencias del MAAE como articulador de propuestas a través del planteamiento de **políticas y normativas para contrarrestar el cambio climático**.

¿Qué es **mitigación**?

¿Qué es **adaptación**?



El poder de tus acciones para contrarrestar el cambio climático

Empoderar a los jóvenes a través del conocimiento sobre lo que es el cambio climático y como este fenómeno afecta su calidad de vida, es clave para que ellos actúen con propuestas.

Los jóvenes al tener un **conocimiento** de lo que es el **cambio climático pueden exigir que los gobiernos asuman su responsabilidad de actuar** frente a este fenómeno.

¿Qué hicimos con las niñas y las niñas?

Reunimos a un grupo de niños y niñas de diferentes instituciones educativas.
Se desarrolló una metodología lúdica y artística.



Se realizó un experimento social con las niñas y los niños.



Al finalizar se dibujaron como súper héroes y dieron un mensaje a los adultos.



¿Cómo trabajamos con los jóvenes?

Diferencia entre tiempo y clima

Dramatización

Que son y qué causa las emisiones

¿Qué tal es tu puntería?

Impactos del cambio climático

Pictonary del cambio climático

Mitigación y adaptación

Hagamos un "meme"

Acciones que realiza el Ecuador- NDC

Dibujo lo que el/la facilitador va narrando

Propuestas desde los jóvenes

Juego de roles

Resultados



Conclusiones y perspectivas



Las metodologías trabajadas pueden ser replicadas en diferentes espacios y adaptadas a cada grupo.

El material educomunicacional en que participaron los niños, niñas y jóvenes son herramientas de sensibilización para diferentes espectadores.

La proyección es generar un programa más completo enfocado en lo educomunicacional y el fortalecimiento de capacidades en: negociación, liderazgo climático, plan de negocios para el desarrollo de emprendimientos sostenibles con un enfoque de cambio climático

GRACIAS

Eugenia Martínez
Comunicadora Social



sembramos
Futuro

Lenín

